

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Философия»**

**по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (степень – специалист),  
специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности».**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины:**

- овладение студентами культурой теоретического мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- формирование представлений о закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур и умения толерантно воспринимать разнообразие общества;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- формирование навыков самооценки, самоорганизации, выстраивания и реализации траектории саморазвития

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Философия» (Б1.О.03) входит в базовую часть учебного плана основной образовательной программы специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности». Дисциплина читается во втором семестре первого курса.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: «Истории».

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: «Психология и педагогика».

Дисциплина «Философия» является предшествующей для дисциплин «Университетский курс», «Стратегический анализ», а также к практике по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практике, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ✓ **УК-1-** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на

основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- ✓ **УК-5** - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- ✓ **УК-6** - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| <b>Код и наименование реализуемой компетенции</b> | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>  |
|---|--|
| УК-1  | Знает методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации (ИД-1)<br>Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации (ИД-2)<br>Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий (ИД-3)   |
| УК-5  | Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия (ИД-1)<br>Умеет понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (ИД-2)<br>Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия (ИД-3)   |
| УК-6  | Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения (ИД-1)<br>Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, применять методики самооценки и самоконтроля, применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности (ИД-2)<br>Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик (ИД-3) |

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);

- командная и групповая работа;

- информационно-коммуникационные технологии.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: решение практических заданий, работа с философскими словарями с использованием печатных и Интернет-ресурсов.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устные ответы, выполнение заданий, тестирование.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: – экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.